

Утверждаю:
Директор МБОУ БГ с.Учалы

Исламова Г.М.



Виды дистанционных занятий в МБОУ БГ с.Учалы и алгоритм их проведения.

В период дистанционного обучения в МБОУ БГ с.Учалы уроки проводятся:

1. С применением кейс-технологий (технологии передачи учебных материалов на электронных носителях). Кейс-технологии включают в себе теоретический, практический материал, итоговое задание. У обучающихся установлены программные средства на компьютере, обеспечены электронной почтой и собственным электронным адресом. Учителя проинструктировали обучающихся по работе с кейсом.
2. Онлайн-занятия в интернете, где коммуникации используются постоянно. Обучающиеся имеют свободный доступ к интернету, имеют собственный электронный адрес. На онлайн-уроке учитель объясняет материалы, отвечает на вопросы учеников и задает вопросы им. На онлайн-встречах и в чатах обучающиеся задают вопросы, связанные с выполнением заданий. Выбор способа и формата обучения каждого обучающегося определялось с учетом технической готовности. Формат обучения согласован с родителями.

Алгоритм проведения онлайн уроков:

1. Организационный момент
2. Объяснение материала
3. Закрепление полученных знаний
4. Подведение итогов урока.
5. Домашнее задание

Алгоритм проведения кейсы электронные:

1. Организационный момент
2. Выдача ученику изучаемого материала
3. Актуализация полученных знаний
4. Закрепление знаний
5. Выполнение итогового задания.

Алгоритм разработки дистанционного урока

1. Определите тему дистанционного урока.
2. Определите тип урока (анонсирующий, вводный, повторение предыдущих тем и др.)
3. Поставьте цели занятия относительно ученика, учителя, их совместной деятельности.
4. Выберите самую оптимальную форму дистанционного урока, исходя из технических и технологических особенностей.
5. Решите, каким способом информация будет представлена перед учениками (презентация, таблицы, диаграммы, графика, текст и т. д.). Структурируйте материал.
6. Выпишите основные тезисы по теме дистанционного урока.
7. Подготовьте необходимые материалы, которые понадобятся ученикам: ссылки на сайты, пособия, электронные книги и др.
8. Разработайте самостоятельные задания для каждой темы (подтемы) урока. Подумайте над системой оценивания: как и за что будет ставиться отметка.
9. Определите продолжительность урока. Учитывайте, что длительность непрерывной работы за компьютером должна быть не более 30 минут. Распределите время урока.
10. Подробно распишите ход занятия. При необходимости подготовьте инструкцию по выполнению заданий для учеников.
11. После проведения урока необходимо проанализировать его. Что удалось/не удалось достичь из задуманного? С какими сложностями столкнулись? Обязательно получите обратную связь от учеников.